

## Our Password: 21st Century Skills - 2020-2023

Korunk digitális igényeinek megfelelően projektünk felkészíti a diákokat a jelen világra. Egymás tudásából profitálunk, innovatív módszereket cserélünk, fejlesztünk és fejlesztjük a 21. században fontos készségeket. Nagyon fontos, hogy ezen a területen a készségeket a lehető legpontosabban át tudjuk adni az új generációnak, hogy lépést tudjanak tartani a fejlődéssel és tovább tudjuk vezetni őket ezen az úton. A STEAM az egyik legfontosabb oktatási rendszer, amely megfelel ezeknek a feltételeknek. Projektünk összeköti a különböző országokat, nagyon eltérő kultúrával és képzettségi szinttel.

Céljaink a következők voltak:

1. A tanárok és a diákok érdeklődésének fenntartása, fokozása a 21. századi készségek iránt.
2. A tanárok és diákok digitális kompetenciáinak, valamint az idegen nyelvi kompetenciájuk fejlesztése a tanulás fenntarthatóságának és folyamatosságának biztosítása érdekében.
3. Csapatmunka - készségek fejlesztése - tanárok és diákok között multikulturális környezetben.
4. A diákok együttműködési és együttélési képességeinek javítása.
5. A tanárok azon kompetenciáinak javítása, amelyek fejlesztik a tanulók kreativitását, kritikus gondolkodását, harmóniáját másokkal és a problémamegoldó készségeket is.
6. Oktatási tervek készítése és megszervezése a diákok és tanárok digitális és médiuműveltségének fejlesztése érdekében.
7. Növeljük a tanulási motivációt az iskolában megvalósított hatékony tanulási módszerek révén.

Célunk, hogy a jó gyakorlatok kidolgozásával és megosztásával növeljük az iskolába járás motivációját, csökkentjük a hiányzási napok számát és javítsuk tanáraink készségeit.

A projekt célkitűzéseit számos tevékenység végrehajtásával értük el. A diákok (minden osztályban) aktív részvétele révén motiváltak lettek, és multikulturális környezetben elmélyítették informatikai, angol és digitális kompetenciáikat, tudásukat. Több korcsoport együttesen vett részt a tevékenységekben. Mindenki részt vehetett, aki jelentkezett. A tanulók a számítógépes alkalmazások megismerése után egymást tanították a felfedezett új technikák, módszerek segítségével. Inspirálták egymást.

A projekt jó példa a „Minden lehetséges” kifejezésre a résztvevő diákok és tanárok számára.

Az informatika tantárgy és a könyvtári órák keretében végezték a tanulók a legtöbb tevékenységet, de a technika (karácsonyi lapok), angol nyelvi (dokumentálás), testnevelés (kerékpározás), valamint a természetismereti órák (Föld napja) is nagy szerepet töltek be. Kisebb csoportokat alkottunk, akik különböző korcsoportokból is összeállhattak. Az alkotásaikat bemutatták az összes tanulónak a közösségi oldalak és a faliújságok segítségével.

Leglátványosabban a tanulók digitális kompetenciája fejlődött, hiszen a 21. században az egyik legfontosabb kompetencia a szociális kompetencia mellett. Megtanultak közösen gondolkodni, alkotni, egymástól tanulni észrevétlenül. A mozgáshoz való viszonyuk is javult.

Fejlődött kreativitásuk, képzeletük segítségével alkottak, kíváncsiak voltak egymás munkáira. Megnőtt önbizalmuk. Felelősséggel, odafigyeléssel végezték a tevékenységeket. Mindezt a STEM oktatásán keresztül.

A logókat, molinókat terveztünk. A végleges változat jobban tükrözte a projektet, mint a mi alkotásaink.

A pedagógusok közösen határozták meg a tevékenységeket. Javasatainkat a webináriumokon, a kapcsolattartási fórumokon ismertettük, beszéltük meg a partnerekkel. A tervek szerinti

tevékenységeket megvalósítottuk, dokumentáltuk. Weboldalunkat fejlesztjük és feltöltjük az elkészült munkáinkat.

eTwinning projektet is indítottunk, melynek Twinspace oldalára is feltöltöttük az összes alkotásunk, eseményünk és a tanulók munkái is.

A COVID vírus miatt több tevékenység időpontja eltolódott, de megvalósult. A mai napig még nem költöttünk a pályázati pénzből. Mobilitás még nem volt.

Az online megbeszélésen a projektterv legfontosabb elemeit átbeszéltük és kiosztottuk a feladatokat. Az országok koordinátorai a terv szerint előkészítették, megvalósították a tevékenységeket. A dokumentálás is a feladatok között volt. Nagyon sok új ismeretet, technikát tanulhattak meg egymástól a tanulók. A videók, fényképek segítségével képet kaptak más megvalósítási lehetőségekről, mely fejlesztette kreativitásukat is. A QUIVER projekt az egyik kedvelt része a programnak. A kutatásokat minden ország tanulója elvégezte. Feltérképezték a lehetőségeket és utána alkottak.

A legfontosabb kommunikációs csatornánk a WhatsApp volt. A tevékenységek dokumentálását pedig nyomon követtük az eTwinning és az iskola közösségi oldalán. Sok inspirációt kaptunk egymástól. A projektterv és a munkaterv segítette a tevékenységek előkészítését, megvalósítását. A projekt minden országának koordinátora szívesen segített egymásnak, tanácsokat kaptunk és adtunk az események megvalósításához.

A vírushelyzet megnehezítette az egyes tevékenységek megvalósítását. Az eredeti tervekben szereplő időpontok ennek és az időjárásnak köszönhetően más időpontokban valósultak meg. Az online oktatás miatt néhány tevékenységet a tanulók otthon végeztek el. Így viszont lehetőségük volt az egyéni kompetenciafejlesztésre. Önmagukról, önmaguktól is tanultak.

A tanárokat és diákokat ösztönöztük arra, hogy vegyenek részt az iskolai tevékenységek létrehozásában és lebonyolításában, a 21. század képességeiket felhasználva, készségeiket fejlesztve.

Az intézményben a koordinációs munka a projekt elejétől a mai napig a koordinátor feladata volt. Az iskolai megbeszéléseken ismertette a projektet, beszámolt a megbeszélésekről. Tervet készített a megvalósításról, melynek jóváhagyása után kiosztotta a feladatokat. Kezelte az internetes oldalakat, feltöltötte az elkészült dokumentációt, melyekről faliújságot készített a tanulókkal közösen. A helyi rádióban beszélünk a projektről.



Erasmus+